**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ**

**МБУДО «ДШИ»**

ПРИКАЗ

**От 11.01.2016 г. г. Стрежевой № 3**

Об утверждении Положения

о порядке текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации

учащихся МБУДО «ДШИ»

В целях выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДОД «ДШИ», утвержденное приказом МБОУ ДОД «ДШИ» от 03.07.2013 № 27, утратившим силу.
2. Утвердить Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ДШИ» в новой редакции согласно Приложению.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Е.А.Селиванова

Принято на педагогическом совете №\_\_\_ «Утверждаю»

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Директор МБУДО ВДШИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Бранькова

Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке текущего контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ДШИ»**

1. Общие положения
   1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стандартом качества муниципальной услуги «Предоставление услуг по дополнительному образованию детей», Уставом МБУДО «ВДШИ»
   2. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ДШИ» (далее по тексту – Школа).
   3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся Школы.
   4. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом совете Школы.
   5. Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня знаний учащихся по предметам  учебного плана, их практических умений и навыков; контроль выполнения учебных программ, календарно-тематических  и индивидуальных планов учащихся.
   6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учёт индивидуальных особенностей учащихся, коллегиальность.
2. Текущий контроль успеваемости
   1. Текущийконтроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.
   2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.
   3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2 - 3 урок) в рамках расписания занятий обучающегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.
3. Формы промежуточной аттестации
   1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяются администрацией и Педагогическим советом школы.
   2. Формы промежуточной аттестации учащихся:

* Зачёты (недифференцированный, дифференцированный).
* Переводные экзамены (дифференцированные).
* Академические концерты (выставки).
* Контрольные прослушивания (просмотры).
* Контрольные уроки.
  1. **Зачёты** проводятся  в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачёты могут быть дифференцированные и дифференцированные с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.
  2. **Переводной экзамен** проводится в конце учебного года с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачёт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.
  3. **Академические концерты (выставки**) предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение (показ) учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).
  4. **Контрольные прослушивания (просмотры**) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения  (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.
  5. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий проводятся **контрольные уроки** не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

1. Порядок проведения промежуточной аттестации
   1. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразо­вательных программам в области искусств (далее – предпрофессиональные программы) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводят­ся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рам­ках промежуточной (экзаменационной) аттестации.
   2. Реализация предпрофессиональных программ предусматри­вает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к кон­трольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам, просмотрам и другим меро­приятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени Школы в объёме, установленном ФГТ.
   3. Содержание промежуточной аттестации учащихся по предпрофессиональным программам разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации учащихся разрабаты­ваются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим советом Школы.
   4. Аттестационный материал для промежуточной аттестации учащихся по программам художественно-эстетической направленности составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается  на заседаниях предметных методических объединений и утверждается директором Школы.
   5. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором Школы.
   6. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) атте­стации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процес­са. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экза­менов, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работ­ников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экза­менационной) аттестации. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаме­нами для учащегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.
   7. К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.
   8. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских  и международных  конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся  в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся  в длительном лечении.
   9. Пересдача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов. Допускается только одна пересдача экзамена.

1. Система оценок успеваемости учащихся
   1. В Школе  установлена система оценок успеваемости учащихся:

* дифференцированная система оценок: пятибалльная;
* зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).
  1. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучающегося (прослушивания, просмотры, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления  оценки или зачётная система оценок.
  2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих  конечные результаты этапа обучения (зачёты, академические концерты, выставки и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.
  3. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.
  4. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося (четвертные, полугодовые, годовые оценки) вносятся в классный журнал (журнал учёта успеваемости и посещаемости),  в дневник обучающегося и в ведомость учёта успеваемости учащихся Школы.
  5. Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в аттестационную ведомость отдела, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в общешкольную ведомость.
  6. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам  текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50 % занятий,  выносится  на рассмотрение педагогического совета Школы.
  7. Годовая оценка выставляется на основании:
* четвертных оценок,
* оценки за выступление (показ) на итоговом зачёте (контрольном уроке),
* совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

1. Перевод учащихся
   1. Учащиеся, освоившие в полном объёме программу учебного года, переводятся в следующий класс.
   2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни,  при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.
   3. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку  по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).
   4. Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по итогам года две или более неудовлетворительные оценки, решением Педагогического совета Школы остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению Педагогического совета Школы отчисляются из Школы.
   5. Основания и порядок отчисления учащихся определяются Уставом Школы и локальным нормативным актом.